

ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

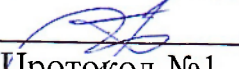
Дисциплина: ОП.01 Экономика организации

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
по отраслям

2023г.

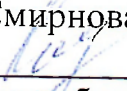
Одобрена
ПЦК
«Социально-экономических дисциплин и
естественно-научного профиля»

Председатель
Т.В. Москвичева

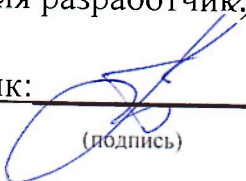

Протокол №1
от «01» сентября 2023г.

Программа учебной дисциплины
разработана на основе ФГОС
среднего профессионального
образования по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет и примерной программой
учебной дисциплины «ОП.01
Экономика организации»,
рекомендованной Советом МОиН
Челябинской области по примерным
ОПОП НПО и СПО.

Зам. директора по УМР
Е.Н. Смирнова


«01» сентября 2023г.

Организация разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик:  Т.В. Москвичева преподаватель ГБПОУ «ЮТТ»
(подпись) (ФИО) (занимаемая должность, место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Профессиональный цикл в структуре профессиональной образовательной программы.

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели и задачи дисциплины

требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- Определять организационно-правовые формы организаций.
- Находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.
- Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.
- Рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации.

Знать:

- Сущность организации как основного звена экономики отраслей.
- Основные принципы построения экономической системы организации.
- Принципы и методы управления основными и оборотными средствами.
- Методы оценки эффективности их использования.
- Организацию производственного и технологического процессов.
- Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации показатели их эффективности использования.
- Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии.
- Механизмы ценообразования, формы оплаты труда.
- Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК;ОК	Содержание компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ПК 3.1.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
ПК 3.2.	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
ПК 3.3.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
ПК 3.4.	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

Личностные результаты реализации программы воспитания

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 2 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
- ЛР 3 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 8
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 9
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 10
- Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры.
- ЛР 11
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 12
- Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
- ЛР 13
- Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
- ЛР 14
- Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
- ЛР 15

Результаты освоения адаптированной образовательной программы*:

Личностные результаты обучения:

- 1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;
- 2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;
умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

Метапредметные результаты обучения:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

* Данные результаты освоения образовательной программы предусмотрены для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
Практические занятия (в том числе практическая подготовка)	20 (20)
Курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации (предприятия).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Организация (предприятие), в условиях рыночной экономики.			6
Тема 1.1. Торговля – как отрасль хозяйствования. Особенности торговых предприятий в рыночных условиях.	Содержание учебного материала		2
	1.	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия форм собственности. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Торговля – как отрасль хозяйствования. Виды и способы торговли в условиях рыночных отношений. Сущность и функции торговли. Роль торговли в формировании потребительского рынка, решение социально-экономических задач. Современное состояние отрасли и перспективы развития. Организация (предприятия) – понятие и основные признаки. Классификация предприятий.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Обзор журналов «Экономист», «Вопросы экономики», «Российская экономика» о состоянии торговли и перспективах ее развития.		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий.	Содержание учебного материала:		4
	1.	Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Структура организации (предприятия), её элементы. Организационно - правовые формы хозяйствования: товарищества, общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.	2

	2.	Курсовая работа. Выбор темы курсовой работы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение гражданского кодекса РФ. Законодательных и нормативных документов по теме. Малый бизнес, итоги развития по ЗГО.		
Раздел 2. Планирование и основные показатели деятельности торговой организации.			48
Тема 2.1. Планирование деятельности организации.	Содержание учебного материала:		10
	1.	Планирование деятельности организации. Планирование и прогнозирование – как основа рационального функционирования предприятия. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, определение путей и средств достижения этих целей. Классификация планов. Показатели плана торгового предприятия.	2
	2.	Значение и методы проведения коммерческих сделок. Расчет выгоды по сделке. Бизнес-план – основа внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана.	2
	3.	Изучение литературы по бизнес-планированию. Оптовая торговля, ее роль в экономике. Понятие оптового товарооборота, его виды, формы. Особенности планирования товарооборота, товарных запасов и товарного обеспечения в опте.	2
	4.	Курсовая работа. Составление библиографии по теме исследования курсовой работы. Подбор источников.	2
	Практические занятия (в том числе практическая подготовка) «Составление бизнес-плана» (с использованием ПК программы Microsoft Excel).		2(2)
	Содержание учебного материала:		8
Тема 2.2. Основные показатели деятельности торгового предприятия.	1.	Понятие и состав розничного товарооборота. Показатели плана розничного товарооборота их взаимосвязь. Покупательные фонды населения, их роль в формировании объема продаж. Емкость рынка. Расчет покупательных фондов и емкости рынка. Прогнозирование розничного товарооборота. Использование информации о развитии производства товаров, уровне денежных доходов населения, уровне потребления, динамика цен для прогнозирования товарооборота, методы планирования товарооборота. Товарные запасы, их значение и классификация. Показатели измерения товарных запасов. Факторы, влияющие на размер товарного запаса. Понятие товароборачиваемости и ее влияние на финансовые показатели деятельности предприятия. Расчет товароборачиваемости в днях и в оборотах. Определение оптимального размера товарного запаса по отдельным группам и в целом по предприятию. Планирование товарного обеспечения розничного оборота. Оптовая торговля,	2

		ее роль в экономике. Понятие оптового товарооборота, его виды, формы. Особенности планирования товарооборота, товарных запасов и товарного обеспечения в опте.	
	2.	Курсовая работа. Изучение состояния проблемы исследования курсовой работы	2
	Практические занятия (в том числе практическая подготовка) 1. «Расчет покупательных фондов и емкости рынка» 2. «Планирование розничного товарооборота магазина по общему объему и ассортименту»; (с использованием ПК программы Microsoft Excel). 3. «Расчет товарных запасов и товарооборачиваемости»; 4. «Планирование оптимального размера товарных запасов и поступления товаров» 5. «Расчет основных показателей плана оптового товарооборота»		4 (4)
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных производственных задач. Изучение статистических данных по ЗГО «Развитие потребительского рынка».		
Тема 2.3. Издержки производства и реализации продукции.	Содержание учебного материала:		8
	1.	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Отраслевые особенности и экономическая сущность издержек обращения их классификация. Номенклатура статей издержек обращения. Нормируемые расходы и их влияние на налогооблагаемую базу.	2
	2.	Экономическое обоснование издержек обращения по общему объему и по отдельным статьям с учетом объема продажи и получения необходимой предприятию прибыли.	2
	3.	Курсовая работа. Составление плана курсовой работы	2
	Практические занятия (в том числе практическая подготовка) 1. «Расчет издержек обращения»; 2. «Экономическое обоснование издержек обращения по статьям»		2 (2)
Тема 2.4. Ценообразование.	Содержание учебного материала:		4
	1.	Ценообразование.	2
	2.	Структура розничной цены, характеристика элементов розничной цены: полная себестоимость, прибыль производственного предприятия, налог на добавленную стоимость, торговые надбавки.	2
	Практические занятия (в том числе практическая подготовка) 1. «Формирование цены»		2 (2)
Тема 2.5.	Содержание учебного материала:		8

Валовой доход.	1.	Валовой доход.	2
	2.	Экономическое обоснование валового дохода.	2
	3.	Курсовая работа. Определение цели, задач и разработка методов исследования.	2
	Практические занятия (в том числе практическая подготовка) 1.«Расчет валового дохода торгового предприятия»		2 (2)
Тема 2.6. Прибыль и рентабельность предприятия.	Содержание учебного материала:		8
	1.	Прибыль и рентабельность предприятия. Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.	2
	2.	Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Экономическое обоснование прибыли.	2
	3.	Курсовая работа. Разработка теоретической части курсовой работы	2
	Практические занятия (в том числе практическая подготовка) 1. «Расчёт различных видов прибыли, экономическое обоснование прибыли» (с использованием ПК программы Microsoft Excel).		2 (2)
Тема 2.7. Финансы и финансовые ресурсы.	Содержание учебного материала:		2
	1.	Понятие финансов, их сущность и значение. Финансовые ресурсы предприятия. Их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заёмные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов. Финансовое планирование.	2
Раздел 3. Оплата и нормирование труда в торговых (сбытовых) организациях.			12
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда.	Содержание учебного материала:		6
	1.	Трудовые ресурсы и трудовые отношения. Кадры предприятия торговли, их профессионализм и роль в развитии рынка. Состав и структура кадров организации. Понятие списочного и явочного состава работников. Рабочее время и его использование. Понятие и составление штатного расписания предприятия. Производительность и эффективность труда в торговле. Показатели измерения производительности труда. Факторы роста производительности труда.	2
	2.	Система экономического стимулирования труда на предприятии	2

	Практические занятия (в том числе практическая подготовка) «Планирование и расчет численности работников торгового предприятия и производительности труда»		2 (2)
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда.	Содержание учебного материала:		6
	1.	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда, его структура и порядок планирования.	2
	2.	Курсовая работа. Оформление теоретической части курсовой работы	2
	Практические занятия (в том числе практическая подготовка) «Формирование фонда оплаты труда»		2 (2)
Раздел 4. Материально-техническая база торговли.			20
Тема 4.1. Основные фонды торговых (сбытовых) организаций.	Содержание учебного материала:		2
	1.	Понятие основных средств их состав и значение. Классификация основных средств. Оценка основных средств. Амортизация и износ основных фондов. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств. Понятие оборотных средств их состав и классификация. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	2
Тема 4.2. Оборотный капитал.	Содержание учебного материала:		10
	1.	Понятие оборотных средств их состав и классификация. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах.	2
	2.	Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	2
	3.	Курсовая работа. Разработка и оформление практической части курсовой работы	4
	Практические занятия (в том числе практическая подготовка) 1. «Расчет показателей использования оборотных фондов»		2 (2)
Тема 4.3. Капитальные вложения и их эффективность.	Содержание учебного материала:		4
	1.	Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.	2
	2.	Курсовая работа. Составление и оформление презентации для защиты курсовой работы	2
Тема 4.4.	Содержание учебного материала:		4

Аренда, лизинг, нематериальные активы.	1.	Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.	2
	2.	Защита курсовой работы	2
ВСЕГО			86

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска, шкаф с наглядными пособиями.

Технические средства обучения: ПК, (программы Microsoft Excel, Microsoft Power Point) мультимедийный проектор, калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика организации: Учебник/Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018- 336 с.

2. Экономика предприятий: Учебное пособие/Краснова Л.Н., Гинзбург М.Ю., Садыкова Р.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 374 с.

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс РФ.

2. Налоговый кодекс РФ часть 2 глава 25.

3. Трудовой кодекс РФ.

4. Официальный сайт Федеральной государственной статистики www.gks.ru www.gmcgks.ru

5. Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг и др.; Под общ. ред. Б.А. Райзберга. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
определять организационно-правовые формы организаций;	устный опрос
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	устный опрос Экспертная оценка выполнения практического занятия с использованием ПК (Microsoft Excel)
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	тестирование программированный контроль знаний (решение задач)
рассчитывать по принятой методике основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;	Экспертная оценка выполнения практического занятия тестирование
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Экспертная оценка выполнения практического занятия тестирование (тесты I, II, III уровней усвоения)
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Экспертная оценка выполнения практического занятия с использованием ПК (Microsoft Excel)
использовать ПК в обработке экономической информации;	Экспертная оценка выполнения практического занятия с использованием ПК (Microsoft Excel)
знать:	
сущность организации как основного звена экономики отраслей;	устный опрос
основные принципы построения экономической системы организации;	тестирование тестирование (тесты I, II, III уровней усвоения)
принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования;	Экспертная оценка выполнения практического занятия
состав материальных, трудовых и финансовых	Экспертная оценка выполнения

ресурсов организации показатели их эффективности использования;	практического занятия тестирование (тесты I, II, III уровней усвоения)
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	устный опрос Экспертная оценка выполнения практического занятия
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	программированный контроль знаний (решение задач)
основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;	тестирование
планирование деятельности организации;	Экспертная оценка выполнения практического занятия
действующее законодательство и нормативные документы.	устный опрос
	Итоговая форма контроля – экзамен.